


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет кадастра и строительства  
 Сысоев О.Е.  
«18» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектурное материаловедение»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Комсомольск-на-Амуре  
2021

Разработчик рабочей программы:


Старший преподаватель каф. ДАС

  
\_\_\_\_\_ Мухнурова И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

  
\_\_\_\_\_ Гринкруг Н.В.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Архитектурное материаловедение» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Проектирование городской среды» по направлению подготовки «07.03.03 Дизайн архитектурной среды».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.

НЗ-9 Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основ архитектурного материаловедения и изучение основных свойств, характеристик и классификаций материалов; - формирование навыка лабораторных исследований по изучению свойств архитектурных и строительных материалов и знакомство с прикладными аспектами архитектурного материаловедения;</li> <li>- овладение основными методами и принципами выбора отделочных и строительных материалов, с учетом их строительно-технических, эстетических и других характеристик для обеспечения требований экологической и пожарной безопасности, как самой архитектурной среды, так и функционального и архитектурного;</li> <li>- освоение элементов профессионального языка, технических основ формирования нормативной базы, базирующихся на достижениях и современных технологиях;</li> <li>- исследование современных требований к жизнеобеспечению человека в жилых, общественных и производственных зданиях;</li> <li>- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов городской среды на уровне современных требований общества, развития культуры, строительных технологий и нормативной базы.</li> </ul>
<p>Основные разделы / темы дисциплины</p>	<p><b>Раздел 1 Основы архитектурного материаловедения:</b>          Тема 1. Основные свойства строительных материалов, Изучение принципиальных схем измерения показателей свойств материалов, структурных и весовых характеристик,          Тема 2. Отделочные материалы из природного и искусственного камня, Изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных и искусственных каменных материа-</p>

	<p>лов, оценка их внешнего вида и размеров,          Тема 3. Отделочные материалы и изделия из древесины, Изучение строения и текстуры древесины,          Тема 4. Керамические отделочные материалы и изделия, Оценка внешнего вида и размеров строительных материалов и изделий из керамики,          Тема 5. Стекло и декоративноотделочные материалы на его основе, Оценка внешнего вида и размеров строительных материалов и изделий из стекла</p> <p><b>Раздел 2 Строительные материалы в архитектурном творчестве:</b>          Тема 1. Методические основы рационального выбора строительных материалов, Раскладка кафельной плитки стен и пола ванной комнаты по индивидуальному заданию,          Раздел 2 Строительные материалы в архитектурном творчестве</p>
--	--

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Архитектурное материаловедение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1 Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ</p> <p>ОПК-4.2 Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта ар-</p>	- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-9 Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

	хитектурной среды в соответствии с особенностями	
--	--	--

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурное материаловедение» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды», «Конструкции в архитектуре и дизайне», «Архитектурная физика», «Строительные конструкции и выбор модели», «Строительное оборудование».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Архитектурное материаловедение», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Формирование безбарьерной среды», «Экономика и организация архитектурно-дизайнерских решений», «Проектирование архитектурной среды».

Дисциплина «Архитектурное материаловедение» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, самостоятельных работ.

Дисциплина «Архитектурное материаловедение» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	40
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической под-	20

ГОТОВКИ:	
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	68
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 Основы архитектурного материаловедения</b>				
<b>Тема1. Основные свойства строительных материалов</b> <i>Введение в архитектурное материаловедение;</i> <i>понятия о взаимосвязи архитектуры и строительных материалов;</i> <i>классификация строительных материалов;</i> <i>физическая сущность их свойств;</i> <i>понятие о качестве;</i> <i>стандартизация.</i>	2			
<b>Изучение принципиальных схем измерения показателей свойств материалов, структурных и весовых характеристик</b> <i>Проведение показательных определений ряда характеристик: структурных и весовых характеристик, влажности, гигроскопичности, водопоглощение,</i>		2		

<p>морозостойкости, прочности, деформативных характеристик, твердости, истираемости, цвета и его параметров, формы, фактуры, рисунка. подготовка отчета о выполнении практического задания.</p>				
<p><b>Тема 2. Отделочные материалы из природного и искусственного камня</b>  Классификация и характеристика облицовочного камня; основные декоративные свойства природного и искусственного камня; современные способы обработки природного камня, виды облицовочных материалов.</p>	2			
<p><b>Изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных и искусственных каменных материалов, оценка их внешнего вида и размеров.</b>  Сравнение результатов исследования образцов природного камня по требованиям ГОСТов. Работа с каталогами и коллекциями брусчатки из натурального и искусственного камня. Выполнение раскладки мощения фрагмента пешеходного пути (три варианта мощения на заданном участке). Подготовка отчета о выполнении практической работы</p>		2		
<p><b>Тема 3. Отделочные материалы и изделия из древесины</b>  номенклатура отделочных материалов из древесины: листовые материалы (древесный шпон, фанера); плитные материалы (ДСП, ДВП, столярные плиты); погонажные изделия (поручни, плинтуса, наличники раскладки и т.д.); паркетные изделия (штучный паркет, мозаичный, художественно-декоративный паркет, паркетные щиты и доски, торцевошашечный паркет и т.д.)</p>	2			
<p><b>Изучение строения и текстуры древесины.</b>  Определение древесных пород по внешним признакам.</p>		2		

<i>Подготовка отчета по практической работе</i>				
<b>Тема 4. Керамические отделочные материалы и изделия</b> <i>Общие сведения; классификация; эффективные керамические изделия; облицовочные материалы и изделия; кирпич и камни лицевые; ковровая керамика; фасадная плитка; изделия внутренней облицовки; санитарно -техническая керамика. Работа с аналогами.</i>	2			
<b>Оценка внешнего вида и размеров строительных материалов и изделий из керамики</b> <i>Работа с каталогами производителей (камень, смальта и др.). Эскизное предложение мозаики для декоративного панно. Доработка эскизного предложения мозаики для декоративного панно и описание работ.</i>		2		
<b>Тема 5. Стекло и декоративноотделочные материалы на его основе</b>	2			
<b>Оценка внешнего вида и размеров строительных материалов и изделий из стекла</b> <i>Работа с каталогами производителей и аналогами. Эскизное предложение витража. Доработка эскизного предложения мозаики для декоративного панно и описание работ.</i>		4		
<b>Раздел 1 Основы архитектурного материаловедения</b>				36
<b>Раздел 2 Строительные материалы в архитектурном творчестве</b>				
<b>Тема 1. Методические основы рационального выбора строительных материалов.</b> <i>Общие сведения; классификация штучных, листовых, рулонных и др. отделочных материалов для отделки интерьера: Лакокрасочные материалы и покрытия</i>	10			
<b>Раскладка кафельной плитки стен и</b>		8		



<b>пола ванной комнаты по индивидуальному заданию.</b> <i>Работа с каталогами, выполнение разверток стен и пола с раскладкой кафеля выбранной коллекции. Выполнение обмеров, кроков, обмерочных и рабочих чертежей по раскладке кафельной плитки.</i>				
<b>Раздел 2 Строительные материалы в архитектурном творчестве.</b>				32
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	20	20		68

### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	68

### **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Байер, В.Е. Строительные материалы : учебник для вузов / В. Е. Байер. - М.: Архитектура-С, 2004. - 237с.

2. Белов, В.В. Строительные материалы : учебник для вузов / В. В. Белов, В. Б. Петропавловская, Н. В. Храмцов; Под общ.ред. В.В.Белова. - М.: Изд-во АСВ, 2014. - 268с.

3. Материаловедение в строительстве: Учебное пособие для вузов / И. А. Рыбьев, Е. П. Казеннова, Л. Г. Кузнецова, Т. Е. Тихомирова; Под ред. И.А.Рыбьева. - 3-е изд., стер., 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 528с

4. Строительное материаловедение : учебное пособие / Под общ.ред. В.А.Невского. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 571с.

5. Строительные материалы : учебно-справочное пособие / Г. А. Айрапетов, О. К. Безродный, А. Л. Жолобов, А. В. Жуков; Под ред. Г.В.Несветаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 621с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Строительное материаловедение : учебное пособие / Под общ.ред. В.А.Невского. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 571с.

2. Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебник для вузов / В. Г. Микульский, Г. И. Горчаков, В. В. Козлов и др.; Под ред. В.Г.Микульского, Г.П.Сахарова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Минск: Высшая школа А, 2011. - 519с.

3. Рыбьев, И.А. Строительное материаловедение : учебное пособие для вузов / И. А. Рыбьев. - М.: Высшая школа, 2004; 2002; Юрайт, 2012. - 703с.

4. Строительные материалы : учебно-справочное пособие / Г. А. Айрапетов, О. К. Безродный, А. Л. Жолобов, А. В. Жуков; Под ред. Г.В.Несветаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 621с.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Выполнение лабораторных работ, индивидуальных творческих заданий и РГР осуществляется на основе методических материалов, презентаций и других системных электронных документов (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КнАГУ», папка дисциплины «Архитектурное материаловедение» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard> и отображаются в личном кабинете студента по данной дисциплине, а также с использованием каталогов в печатном и электронном виде, находящихся в методическом кабинете кафедры, в том числе:

1. Методические указания к лабораторной работе «Основные свойства строительных материалов и изделий» Е.В. Гулимова, 2006г.

2. Методические указания к лабораторной работе «Изучение горных пород, применяемых в строительстве. Природные каменные материалы» Е.В. Гулимова, 2013г.

3. Методические указания к лабораторной работе «Изучение строения древесины. Определение древесных пород по внешним признакам» Е.В. Гулимова, 2013г.

4. Методические указания к лабораторной работе «Рулонные кровельные материалы» Е.В. Гулимова, 2013г.

5. Методические указания к лабораторной работе «Определение качества керамического кирпича» Е.В. Гулимова, 2013г. 11

6. Методические указания к лабораторной работе «Воздушные вяжущие вещества. Испытание строительного гипса» Е.В. Гулимова, 2014г.

7. Методические указания к лабораторной работе «Керамические облицовочные материалы. Определение качества керамической плитки для отделки стен и полов» Е.В. Гулимова, 2014г.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.

2. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

3. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.

4. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.

5. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fd97b5e14f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fd97b5e14f/). Некоммерческая интернетверсия. - свободный - Загл. с экрана

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Pinterest (Пинтерест) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/pin>, свободный - Загл. с экрана.

2 Презентации с текстом лекций в системных электронных документах (СЭД) Альфреско УМКД, которые размещены на сайте кафедры «ДАС» ФГБОУ ВО «КнАГУ», папка дисциплины «Архитектурное материаловедение» <http://ecm.corp.knastu.ru:8080/share/page/site/das/dashboard>. (отображаются в личном кабинете студента).

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.
Adobe CS6 Production Premium 6	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012. владелец: КнАГУ
CorelDRAW Graphics Suite X6,	академическая, индивидуальная, бессрочное использование, договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КнАГУ.

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## 9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## 10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование

г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд. 123	лаборатория строительных материалов	специализированная учебная мебель: 2 лабораторных стола, 2 доски меловые; учебное оборудование: пресс электрический 2ПГ-125, пресс механический ручной ПГЛ5, вольтметр, установка ультразвуковая УЗУ-0,1, весы электронные МК-32,2 АВ20; стенды с образцами материалов, емкости с расходными материалами и образцы материалов для проведения лабораторных испытаний.
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д.27, учебный корпус 1, ауд.305	Лаборатория архитектурного проектирования	специализированная (учебная) мебель, доска меловая; демонстрационное оборудование: ПЭВМ, мультимедийный стационарный проектор, мультимедийный экран, плоттер; наглядные пособия: каталоги, коллекции образцов материалов, комплекс электронных учебно-наглядных пособий по дисциплине «Архитектурное материаловедение»;
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, учебный корпус 1, ауд.123	лаборантская	оборудование лабораторное (набор сит, конусы, посуда, угломер, колбы, лотки, опалубки, мастерки, и др.), установка ультразвуковая УЗУ-0,1, весы электронные МК-32,2 АВ20; наглядные пособия: каталоги, коллекции образцов материалов.

При реализации дисциплины «Архитектурное материаловедение» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Весы электронные МК-32,2 АВ20, комплект гирь до 2 кг	Взвешивание образцов материалов при выполнении практических работ
Штангенциркуль	Измерение габаритов исследуемых образцов
Коллекции образцов материалов, стенды с образцами материалов	Демонстрация в ходе лекций, изучение образцов, использование для проведения лекций и практических испытаний.
Каталоги, буклеты, техническая документация и справочная литература	Демонстрация в ходе лекций, изучение образцов, использование для проведения лабораторных испытаний.

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении

лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1. Презентация с текстом лекции. «Классификация строительных материалов», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

2. Презентация с текстом лекции. «Основные свойства строительных материалов», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

3. Презентация с текстом лекции. «Отделочные материалы из природного камня», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

4. Презентация с текстом лекции. «Отделочные материалы и изделия из древесины», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

5. Презентация с текстом лекции. «Керамические отделочные материалы и изделия», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

6. Презентация к практическим работам. Методические указания к выполнению упражнения «Расчетная схема мощения фрагмента пешеходного пути (три варианта мощения) с экспликацией материалов», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

7. Презентация к практическим работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки цветного стекла и медных или свинцовых жил витража», И.Г. Мухнурова, 2018 г.

8. Презентация к практическим работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки стеклянной мозаики», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

9. Презентация к практическим работам. Методические указания к выполнению упражнения «Схемы раскладки кафеля стен и пола при облицовке ванной комнаты с экспликацией материалов», И.Г. Мухнурова, 2019 г.

## 11 Иные сведения

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

### «Архитектурное материаловедение»

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) образовательной программы	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1 Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ</p> <p>ОПК-4.2 Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями</p>	- ПС 10.008 ТФ 3.2.2 НЗ-9 Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Основы архитектурного материалоустройства	ОПК-4	Практическая работа 1-5	Описание лабораторных испытаний Выполнение индивидуального творческого задания (графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала)
Раздел 2 Строительные материалы в архитектурном творче-	ОПК-4	Практическая работа 6	Описание лабораторных испытаний Выполнение индивидуального творческого за-

стве.			дания (графической, расчетной и аналитической работы на усвоение материала)
-------	--	--	---

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр <b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет»</b>			
<b>Практическая работа № 1-6</b>	С 1 по 16 недели	10 баллов каждая	0 баллов - Лабораторные работы отсутствуют; 1-4 балла - Лабораторные работы выполнены частично или в не полном объеме и (или) имеют замечания; 6-10 баллов - Лабораторные работы вы
<b>ИТОГО:</b>		60 баллов	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов			

### Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	2	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	5	
3	Стандарты высшего образования. Основание: <i>приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования"</i>	4	